

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЙ
Совета родителей протокол № 1
от 28.08.2023г.
Совета обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
№140 от 28.08.2023 г.
Директор МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан:
_____ И.Н. Шайдуллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №4
г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан
срок реализации программы 4 года**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	50
3.1 Кадровое обеспечение	50
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	51
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	53
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	53
3.5 Анализ воспитательного процесса	56
Примерный календарный план воспитательной работы	60

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (НОО) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево» АМР РТ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево» АМР РТ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений. Уклад задает порядок жизни МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики	Описание Уклада МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ
Основные вехи истории МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, выдающиеся события, деятели в её истории.	<p>Средняя школа №4 города Азнакаево основана 1 сентября 1962 году.</p> <p>Статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан присвоен в 2012 году.</p> <p>Полное название лицея: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, сокращенное название лицея: МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ.</p> <p>Тип: общеобразовательное учреждение;</p> <p>Вид: физико-математический лицей;</p> <p>Организационно – правовая форма лицея: бюджетное учреждение;</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует</p>

	<p>образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;</p> <p>1997 год - Школа года 97, диплом 3 степени за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания.</p> <p>2006 год – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» по поддержке школ, реализующих инновационные образовательные программы.</p> <p>2008 год - Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня.</p> <p>2012 год – федеральная пилотная площадка для проведения расчетной апробации методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования в рамках задачи модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития в рамках проекта «Апробация и внедрение модельной методики нормативного подушевого финансирования затрат на педагогическое сопровождение образования талантливых детей в системе общего образования».</p> <p>2014 год- Школа Превосходства по направлению «Проблемно-ориентированное обучение».</p> <p>2015 год – стажировочная площадка МО и Н РТ и ИРО РТ по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>2016 год – базовая площадка в системе общего образования Республики Татарстан в рамках задачи «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях развитие эффективной системы дополнительного</p>
--	---

	<p>образования детей», «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».</p> <p>2016 год – «Прототипирование». Федеральная целевая программой развития образования на 2016-2020 годы. Базовая площадка «СЦК – специализированный центр компетенций JuniorSkills».</p> <p>2016 год - базовая республиканская площадка Клуба «Сэлэт» является объединение членов сообщества Сэлэт через формирование центров активностей и реализацию научных, образовательных, культурных и спортивных проектов. А с 2022 года Региональный клуб Сообщества “Сэлэт” «Сэлэт-Азнакай».</p> <p>2018 год - на основании приказа МО и Н РТ № под - 1100/18 от 14.07.2018г. «Об утверждении перечня образовательных организаций РТ и примерного положения об образовательной организации – центре экологического образования РТ» мы в списке приоритетных школ, единственные в районе. Мы – экоцентр.</p> <p>Коллектив педагогов насчитывает в настоящее время 36 педагогов. Лицей 100% укомплектован кадрами.</p>
<p>«Миссия» МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ в самосознании её педагогического коллектива.</p>	<p>Социально-педагогическая миссия лицея состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.</p> <p>Миссия для общества: содействие формированию социально и</p>

	<p>профессионально ориентированной личности, готовой взять на себя ответственность за свое будущее и судьбу Отечества.</p> <p>Миссия для обучающихся: обстановка в лицее в лучшем смысле слова домашняя, участие в организации своей жизни в лицее, сотрудничество учителей и учеников в сфере познаний саморазвития и самореализации, отношение между людьми особо уважительное.</p> <p>Миссия для родителей: партнерство лицея и родителей – создание условий для наиболее полного развития ребенка, формирование интересов достижения успехов в жизни через саморазвитие, ребенок – будущий взрослый хорошо знающий историю, понимающий свое настоящее, с интересом смотрящий в будущее.</p> <p>Миссия для педагогов: организация единомышленников, основной ценностью, которой является уважение к творчески работающему коллеге, дающая ощущение социальной защищенности.</p>
<p>Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, составляющие основу воспитательной системы.</p>	<p>Большое внимание уделяется эколого-эстетическому развитию учащихся – наш лицей является экоцентром в Азнакаевском муниципальном районе, традиционно в марте месяце проводится бал лицеистов, на котором присутствуют Глава Азнакаевского муниципального района, депутаты и гости из-за рубежа. Спорт, пропаганда здорового образа жизни – еще один приоритет в работе лицея. Осуществляется это наличием работы школьного спортивного клуба, спортивного кружка, имеющейся универсальной спортивной площадки и оборудованного спортзала. Плодотворно работает Совет отцов. Школа</p>

сотрудничает с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г. Азнакаево АМР РТ и МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звездочка» г. Азнакаево АМР РТ, проводятся совместные мероприятия.

Работают два грандиозных проекта ТВ-канал «Лицейские вести», где каждый дежурный класс выпускает свой недельный выпуск и проект лицейской газеты «Прожектор».

В традициях школьной жизни, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лицея; «День знаний», «Алло, мы ищем таланты!», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «КВН», «23 февраля», «8 Марта», «Битва хоров», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- участие в акциях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», все акции «СМС дети», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», акции по сбору макулатуры, кормов для домашних питомцев, сбор крышечек, сбор использованных батареек;

- к значимым общешкольным событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, юбилеи лицея, «Прощание с Букварем» – традиционная церемония в первых классах, «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. Классные семейные праздники,

	<p>посвященные 8 Марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания реализации детско-взрослых проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - церемония награждения: (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу; - в нашем лицее действует школьный музей. Рук.музея Юсупова Рузиоля Рузиловна и экскурсоводы из числа ее класса проводят экскурсию по необходимости. Всего в музее 11 тематик: Лениниана, история добычи нефти в крае, истории школы, Великой Победе-Вечная Слава, экспозиция крестьянской избы, домашняя утварь, следы древности, нумизматика и СВО. <p>В традиции лицея проводить с семьями учащихся спортивные состязания особенно, с Советом отцов, праздники, Арбузники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: “День ГТО”, “Масленица”, Цикл дел, посвященных Дню Победы: акция “Бессмертный полк”, “Блокадный хлеб”, классные часы, выставки рисунков “Я помню, я горжусь...”, уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.</p>
Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в МБОУ	Лицей – это государство, это мир, в котором наши ученики проживают

«Лицей №4 г.Азнакаево» АМР
РТ.

целых девять, одиннадцать лет. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива.

Влияние традиций мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни. Сложившиеся традиции придают лицу то особое, неповторимое, что отличает наш лицей от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Внеурочная деятельность нашего лицея очень многогранна, за годы ее существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: праздничные концерты, новогодние елки, социальные акции.

- акции, посвященные значимым датам страны;
- ритуал посвящения в лицеисты;
- выступление агитбригад с сентября по декабрь месяц;
- ежегодная осенняя ярмарка «Ярмарка доброты» с привлечением родителей;
- Новогодний КВН;
- День самоуправления (профпробы);
- День дублера;
- Бал лицеистов;
- ежегодный музыкальный фестиваль «Битва хоров»;
- праздник Последнего звонка;
- выпускной вечер;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Традиции и ритуалы: в лицее проводится еженедельная по понедельникам после первого (5-11 классы) и после третьего уроков (1-4 классы) организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и

	<p>РТ и пением гимнов РФ и РТ; проведение Вахты памяти; участие в социально значимых акциях и проектах.</p> <p>Совместно с обучающимися разработана и создана особая школьная символика (эмблема лица), которая отражена на лицейской форме.</p> <p>Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила внутреннего распорядка обучающихся).</p>
<p>Социальные партнёры МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.</p>	<p>Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнёры. Социальными партнерами лицея в решении задач воспитания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Азнакаевская детская школа искусств» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан; - муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Лидер» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан; - муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан; - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум»; - муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»; - муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный Центр» Азнакаевского муниципального района

	<p>Республики Татарстан; - отдел Министерства внутренних дел России по Азнакаевскому району; - Государственное автономное учреждение здравоохранения «Азнакаевская центральная районная больница»; - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №6 "Звездочка" города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан вида № 6 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан; - муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Юбилейный» Азнакаевского муниципального района в Республики Татарстан.</p>
<p>Значимые для воспитания проекты и программы, в которых МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности.</p>	<p>Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ принимает участие: - школьный театр; - функционирование отрядов «Трехцветный друг» (01.09.2007г.), дружин юных пожарных «Лучшие» (01.09.2007г.), тимуровских отрядов «Добрые сердца» (01.09.2002г.), детское экологическое движение «Росток» (05.11.2014г.), отрядов «Соколы» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (07.09.2016г.), отрядов по профилактике правонарушений «Отважные» (09.01.2008г.), волонтерских отрядов «Рука в руке» (05.11.2014г.), отряд «Волонтеры Победы» (02.09.2019г.); - республиканский антинаркотический проект «SaMoСтояте</p>

	<p>льные дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа «Основы лидерства» курс личностного развития страшекласников; - муниципальный проект единых социальных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения среди учащихся Азнакаевского «Знать правила движения – большое достижение»; - Федеральный проект “Орлята России”; - программа “Азбука семьи” в рамках проекта “Школа осознанного родительства”; - проект «Разговоры о важном»; - проект «Всеобуч по плаванию»; - проект, единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее»; - проект «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
<p>Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ; результаты их реализации, трансляции в системе образования.</p>	<p>В 2016 году лицей №4 принял участие и выиграл грант в конкурсе «Создание в школах республики базовых площадок по подготовке участников Чемпионата «Junior Skills». На эти средства были приобретены 3D-принтеры и сканер.</p> <p>По этому направлению учащиеся неоднократно становились победителями муниципальных, республиканских, всероссийских и Международных конкурсов.</p> <p>2016 год - базовая республиканская площадка Клуба «Сэлэт» является объединение членов сообщества Сэлэт через формирование центров активностей и реализацию научных, образовательных, культурных и</p>

спортивных проектов. А с 2022 года Региональный клуб Сообщества “Сэлэт” «Сэлэт-Азнакай».

Участвуем в проектах “Санак лаб” и др., и в ежегодной республиканской премии “Сэмрух” для одаренных детей. В 2016 году стали победителями в номинации “Клуб года” “Открытие года”.

2018 год - на основании приказа МО и Н РТ № под - 1100/18 от 14.07.2018г. «Об утверждении перечня образовательных организаций РТ и примерного положения об образовательной организации – центре экологического образования РТ» мы в списке приоритетных школ, единственные в районе. Мы – экоцентр.

Мы являемся победителями конкурсов: муниципального, республиканского, всероссийского и международных уровней.

Ученики ДЭД «Росток», 8А класса: Мударисова Диляра, Гарипова Регина, Аскарова Азалия, Сливанова Карина во главе с учителем биологии Саитовой Л.Р. и зам.директора по ВР Рафиковой Э.А. стали финалистами Всероссийского конкурса «На старт, Эко-отряд!» и приняли участие в «Большой школьный пикник» РДШ – самое масштабное событие Российского движения школьников с 29 мая по 3 июня 2018 года в г. Москва.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей № 4 г.Азнакаево» АМР РТ создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами

	<p>основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: - преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы».</p> <p>За время его работы лицей принимал участие в региональных и Всероссийских конкурсах.</p> <p>С 2022 года стабильно развивается шахматный кружок «Ход королевой» под руководством директора лицея Шайдуллина Ильмира Нашатовича. Учащиеся занимают призовые места на муниципальном, республиканском и региональном уровне.</p> <p>С февраля 2022 года на базе АГНИ и МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ реализуется проект «Татнефть-АГНИ - КЛАСС» по углубленному изучению отдельных предметов и профориентации для учащихся школ г. Азнакаево. Данный проект-победитель конкурса социальных инициатив «Энергия добра» проводимого ПАО «Татнефть».</p>
<p>Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.</p>	<p>Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива лицея и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв лицея к решению проблем организации воспитательного процесса. 2. Проблемы коммуникации родителей – личное общение часто заменяется сообщениями в

	<p>мессенджерах. Что понижает эффективность решения проблем.</p> <p>3. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.</p> <p>4. Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме “скорой помощи”, невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.</p>
Дополнительные характеристики	
<p>Особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории</p>	<p>Лицей расположен в районе города с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.</p> <p>Выстроено сетевое взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования, учреждением профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в лицее воспитательной работы.</p> <p>Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в лицее, являются педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности; - специалисты социально-психологической службы лицея, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся. <p>В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты. Необходимые для сопровождения всех</p>

	<p>категорий обучающихся в лицее.</p> <p>Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.</p> <p>В микрорайоне лицея расположены 3 школы, кафе «На островского», филиал АО «Татмедиа» – редакция «Маяк», МБУ «Централизованная библиотечная система» Азнакаевского муниципального района РТ, магазин парфюмерии и косметики «Оптима». Магазин «Магнит у дома».</p>
<p>Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.</p>	<p>В лицее обучаются 525 обучающихся в 23 класс-комплектов. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 обучающихся, находящихся под опекой; - 5 обучающихся из категории детей-инвалидов; - 1 обучающийся из числа детей-инвалидов входит в категорию дети с ОВЗ; - 1 учащийся находится в ТСЖ.
<p>Режим деятельности МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучения, организация питания и т. п.)</p>	<p>В МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ учебный год начинается с 1 сентября и продолжается 34 недели (2-11 классы), 33 недели в 1-х классах.</p> <p>Продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется на русском языке.</p> <p>Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по предметам физико-математического, химико-биологического, гуманитарного и технологического профиля.</p>

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий вспомогательных материалов. Проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов. Методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

1-4 классы – «Разговоры о важном»

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

1-4 классы – «Орлята России»

1-4 классы – «Семьеведение»

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

1-4 классы – «Финансовая грамотность»

1-4 классы - «Геометрия вокруг нас»

1-4 классы - «Занимательная математика»

1-4 классы - «Русский язык на пять»

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

1-4 классы - нет

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества

разных видов и жанров:

1-4 классы - «Народное искусство и художественное творчество»

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

1-4 классы - нет

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

1-4 классы - «Подвижные ребята»

1-4 классы - «В здоровом теле-здоровый дух»

1-4 классы - «Здоровейка»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающие освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ

«Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работу с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, проведение классных часов, реализация проектной деятельности, сплочение коллектива класса, выработка совместно со школьниками законов класса, работа с одаренными детьми, организация совместного участия в конкурсах, проектах, в том числе проведеней тематических классных часов в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций по проекту “Орлята России”.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями предметниками;

- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований;
- привлечение родителей учащихся к участию в конкурсах, проектах, акциях «Орлята России».

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и

организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы.

Цель – создать условия для позитивной самореализации школьников и приобретения опыта согласования целей и ценностей в совместной деятельности детей и взрослых.

На внешкольном уровне:

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные);

- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.

На школьном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы для

(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности):

Акции: «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день чистоты», «Друзья наши меньшие», «Весенняя неделя добра», «Красная гвоздика», «Ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату».

Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Всемирный день здоровья» и т.п. с участием родителей в командах.

Досугово-развлекательная деятельность:

- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек, дедушек;

- концерты с вокальными, танцевальными, театральными выступлениями детей в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, на 8 марта, 9 мая и др.;

- День учителя (поздравление учителей, выступления детей, День самоуправления);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера, Первый звонок, Последний звонок и др.;

- предметные недели (литературы, русского языка, математики, английского языка, истории и обществознания, музыки и др.);

- церемонии награждений (по итогам года) за выдающиеся достижения в успеваемости, жизни лица и класса, и в спорте.

На уровне классов:

- участие лицейских классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных ролей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ “Лицей №4 г.Азнакаево” АМР РТ;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» РТ государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Республики, муниципального образования Азнакаевского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, Республики Татарстан, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности,

предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» РТ актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» РТ, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом

На уровне лицея:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность представителей Совета обучающихся распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-через работу постоянно комитетов Совета обучающихся, иницилирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.)

В спикеры Совета обучающихся избираются учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно, путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений работы:

- благотворительность;
- праздничные мероприятия;
- мероприятия в системе «Старшие для младших».

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами комитета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 1-го по 11-й класс и учителя лицея. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости разного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий и учатся организовывать пиар-кампанию и т. д.

Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Функционал	Заседания
Совет обучающихся	Совет обучающихся – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем а также содействия и организации деятельности осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в лицее. Деятельность Совет обучающихся содействует гармонизация взаимоотношений педагогов, обучающихся.	1 раз в неделю
Спортивный комитет лицея	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации и проведении спортивных мероприятий, мероприятий по системе «Старшие для младших» в школе, организующая просветительскую деятельность в части спорта, ЗОЖ (ассамблеи, просветительские проекты, публикации постов в соцсетях), участвующая в организации и проведении тестирования ГТО.	1 раз в неделю
«Добровольцы и волонтеры»	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы» и др.). В составе рабочих групп организует поездки в подшефные организации и к ветеранам. Участвует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества (ассамблеи, фото-видео содержание для презентаций, постов в соцсетях). Готовит в составе группы отчеты о поездках (презентация, видеоролик, заметка, интервью).	1 раз в неделю

Отдел «Образование»	<p>Организует систему консультаций по учебным вопросам для учеников начальной школы.</p> <p>Изучает запросы учеников, учителей и родителей области организации деятельности для учащихся начальной школы.</p> <p>Планирует визуальную просветительскую деятельность для учащихся начальной школы исходя из потребностей.</p>	в соответствии с планом ключевых школьных дел
Отдел культмассовой работы	<p>Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе мероприятий с участием учеников начальной школы. Взаимодействует со старостами начальной школы. Знакомится с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста для получения опыта организации игр, эстафет, уроков, викторин, квестов, других мероприятий с учениками начальной школы.</p>	1 раз в неделю
Отдел СМИ	<p>Разновозрастная группа школьного актива состоящая из представителей классов, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе ключевых школьных дел. Представляет мнение и интересы класса на заседаниях продумывает продвижение проектов, в том числе публикации постов в социальных сетях. Передает информацию в классы, на основе которой классы готовят свои выступления.</p>	в соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке Совета обучающихся
Отдел «Забота»	<p>Разновозрастная группа школьного актива занимается организацией сбора батареек, макулатуры, разносят поздравительные открытки ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, воинам- интернационалистам и многое другое.</p>	в соответствии с планом ключевых школьных дел

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности

учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командира класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: староста, креативщик, корреспондент/фотограф, видеооператор, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, волонтер, шеф (работа с малышами). Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В отдельных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ эффективной профилактической

среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»

АМР РТ маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Данная работа проводится по следующим направлениям:

«Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся»

Организационная работа	- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. - порганизация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	– сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	– реализация системы воспитательной работы школы. – организация правового всеобуча.
Индивидуальная профилактическая работа	– коррекционная работа по формированию законопослушного поведения.
Профилактическая работа с родителями	– выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. - проведение родительского всеобуча.

«Профилактика табакокурения, употребления ПАВ

Организационная работа	– планирование работы по профилактике ПАВ
Диагностическая работа	– организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления

	незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми и индивидуальная работа	– мероприятия по формированию здорового образа жизни
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания, индивидуальные консультации. – привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактическая работа по профилактике распространения идеологии экстремизма»

Организационная работа.	– планирование работы по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся
Профилактическая работа. Профилактическая работа с несовершеннолетними «Группы риска», вовлеченными в экстремистские движения с детьми	– предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. – проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания, родительский всеобуч. – привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	– планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	– ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.
Профилактическая работа с детьми.	– реализация мероприятий по формированию жизнестойкости

Индивидуальная профилактическая работа.	обучающихся. Саморегуляция эмоционального состояния.
Профилактическая работа с родителями	– родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	– планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– проведение классных часов, мероприятий, интернет уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	– планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	– проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД – участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	– родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	– планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	– проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОВД. – участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями.	– родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы лица предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- организацию на базе пришкольного детского лагеря «Веселые ребята» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей

обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Окончив лицей, ребенок должен найти свое место в завтрашнем дне, в этом взрослом и стремительно меняющемся мире. Поэтому для нашего лицея главная цель – воспитать выпускника, готового к достойному выходу в этот мир. Развивать интеллект учащихся, воспитывать их в самоуправлении, тонко и интеллигентно направлять и готовить к выходу во взрослую жизнь – приоритетная для лицея задача.

Профориентационная работа в лицее осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- проектную деятельность старшеклассников;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий и др.;

- изучение профориентационных интернет-ресурсов совместно с педагогами на классных часах и классных встречах, в том числе в рамках Федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;

- просмотр лекций и видеокурсов, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

- освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в программу внеурочной деятельности;

- участие в конкурсах, проектах, в том числе проведение уроков старшеклассниками в рамках проектной деятельности с использованием материалов, разработанных РДДМ «Движение первых».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета, Совета школы. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования».
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по

		корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ
Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель - предметник	36	Реализует воспитательный потенциал урока
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

На уровне лицея локальные нормативные документы принимаются Управляющим советом, в который входят педагоги лицея, члены Совета родителей и Совета старшеклассников.

1. Должностная инструкция руководителя школьного спортивного клуба «Горячая пятнашка»
2. Положение о должностных инструкциях классного руководителя.
3. Положение о кодексе чести лицеиста.
4. Положение о борьбе с вандализмом (порчей имущества).
5. Положение об организации горячего питания.
6. Положение о дежурстве в лицее дежурного класса.
7. Положение о дежурстве в лицее.
8. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
9. Положение о пользовании сотовыми телефонами.
10. Положение о посещаемости учащихся.
11. Положение о школьной форме, внешнем виде.

12. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
13. Положение о Совете обучающихся.
14. Положение о классном родительском собрании.
15. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
16. Положение об общешкольном родительском собрании (законных представителей) обучающихся.
17. Положение об общем собрании обучающихся.
18. Положение о Совете Учреждения.
19. Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
20. Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и других видах деятельности.
21. Положение об Общем собрании обучающихся.
22. Положение о проведении общешкольных линеек.
23. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
24. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
25. Положение о Совете старшеклассников “Детская школьная Дума”.
26. Положение о дополнительном образовании детей.
27. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей.
28. Положение об отряде юных инспекторов движения “Трехцветный друг”.
29. Положение об отряде юных друзей пожарных “Лучшие”.
30. Положение о тимуровском отряде “Добрые сердца”.
31. Положение о волонтерском отряде “Рука в руке”.
32. Положение о детском экологическом движении “Росток”.
33. Положение о школьном спортивном клубе “Горячая десятка”.
34. Положение о юнармейском отряде “Соколы” Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
35. Положение о школьном краеведческом музее “Истоки”.
36. Положение о Региональном Клубе Сообщества «Сэлэт» «Сэлэт-Анакай» («Сэлэт-Азнакай»).
37. Положение о внеурочной деятельности.
38. Положение о центре детских инициатив.
39. Положение о школьной воспитательной работе.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением социально-психологическое сопровождение.	Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ, качеству воспитывающей среды, символике МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» АМР РТ,

качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в лицее.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево” АМР РТ (НОО)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Урок Знаний 1 сентября - День знаний	1-4	01.09	Классные руководители 1-4 классов
Музейные уроки. День окончания Второй мировой войны	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов
Неделя безопасности	1-4	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1-4	01.09.	Классные руководители 1-4 классов Преподаватель-организатор ОБЖ Ихсанова И.Д. Сотрудники МЧС
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Урок «Экстремизму – нет!» с приглашением представителей муниципальной власти.	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Урок «День финансовой грамотности»	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	15.10.	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	1-4	04.10.	Классные руководители 1-4 классов Преподаватель-организатор ОБЖ Ихсанова И.Д. Сотрудники МЧС
Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек.	1-4	Четвертый понедельник октября	Классные руководители 1-4 классов Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.
Всероссийский урок безопасности в	1-4	Октябрь	Классные руководители 1-

сети интернет		месяц	4 классов
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря	1-4	По плану библиотеки	Классные руководители 1-4 классов Педагог-библиотекарь Гимаева А.К.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	25-27 октября (любой из дней)	Классные руководители 1-4 классов
Урок Цифры.	1-4	В течение года по особому плану	Классные руководители 1-4 классов
Всемирный урок борьбы со СПИДом	1-4	01.12.	Классные руководители 1-4 классов Фельдшер лицея Гимаева А.К.
Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1-4	04.12-09.12.	Классные руководители 1-4 классов
Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке	1-4	По плану библиотеки	Классные руководители 1-4 классов Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-4	01.03.	Классные руководители 1-4 классов Пероподаватель-организатор ОБЖ Ихсанова И.Д. Сотрудники МЧС

Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	3 неделя марта	Классные руководители 1-4 классов Сотрудники МЧС
Урок здорового питания	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1-4	14.03	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Музейные уроки.	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Урок в библиотеке.	1-4	По плану библиотеки	Классные руководители 1-4 классов Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.
Музейные уроки. «Знаете, каким он парнем был!» (63 года со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	1-4	По плану музея	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период.	1-4	25.04.	Классные руководители 1-4 классов
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам».	1-4	18.04	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Уроки мужества.	1-4	1 неделя мая месяца	Классные руководители 1-4 классов Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Индивидуальные планы работы ПДО, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.			
2. Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
«Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов Советник по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
«Семьеведение»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
«Геометрия вокруг нас»	1	В течение учебного года	Кожеева И.П. Шаймуратова Г.М.
«Занимательная математика»	3-4	В течение учебного года	Ибатова С.Р. Имамутдинова Л.Р. Бикмухаметова Н.Х. Якупова А.Р.
«Русский язык на пять»	3	В течение учебного года	Ибатова С.Р. Имамутдинова Л.Р.
«Речевой этикет - путь к успеху»	2	В течение учебного года	Асыллова Л.Т.
«Язык родной, дружи со мной»	4	В течение учебного года	Рафикова Э.А.
«Народное искусство и художественное творчество»	1	В течение учебного года	Кожеева И.П. Шаймуратова Г.М.
«Подвижные ребята»	2	В течение учебного года	Хазиева М.Р.
«В здоровом теле-здоровый дух»	2	В течение учебного года	Гарифуллина Г.Р.
«Здоровейка»	3	В течение учебного года	Ибатова С.Р. Имамутдинова Л.Р.
3. Классное руководство			
Составление планов ВР, социального паспорта	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для	1-4	До 29.09	Классные руководители 1-4 классов Руководители

занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)			кружков
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-4	До 29.09	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	1-4	В течение сентября месяца	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы с педагогом-психологом	1-4	По заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог - психолог Карамуллина Л.Р.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Учебно- тренировочная эвакуация из лица	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети)	1-4	28.09	Классные руководители 1-4 классов
Посещение музея, театров, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор

			Зигангирова Р.Р.
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы (фотоотчёты).	1-4	05.10	Классные руководители 1-4 классов
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	1-4	2 неделя	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы с педагогом-психологом	1-4	По заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог-психолог Карамуллина Л.Р.
Посещение музеев, театров, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе».	1-4	Каждый четверг в течение года	Классные руководители 1-4 классов
Экологический десант по уборке территории лица и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории (фотоотчёты).	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Отчёт по внеурочной занятости учащихся.	1-4	до 24.09	Классные руководители 1-4 классов
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	1-4	до 26.10	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул.	1-4	До 27.10.	Классные руководители 1-4 классов
Организация осенних каникул (мероприятия на каникулах с классом).	1-4	До 14.10.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы с педагогом-психологом	1-4	По мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов Педагог-психолог Карамуллина Л.Р.
Проведение тематических классных	1-4	В течение	Классные

часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:		года	руководители 1-4 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители 1-4 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	1-4	По мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов ЗДВР Рафикова Э.А.
Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	1-4	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов
Организация работы лица на зимних каникулах (мероприятия на каникулах с классом)	1-4	До 12.12.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	18-26.12.	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	До 21.12	Классные руководители 1-4 классов Инспектор ГИБДД
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	1-4	2 неделя декабря	Администрация лица Классные руководители 1-4 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-4	До 28.12	Классные руководители 1-4 классов ЗДВР Рафикова Э.А.

перед уходом на зимние каникулы.			
Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	1-4	До 25.01.	Классные руководители классов 1-4
Уточнение списков велосипедистов (2 полугодие)	1-4	4 неделя января	Классные руководители классов 1-4
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция-основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 	1-4	Каждый четверг	Классные руководители классов 1-4
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4	В течение месяца	Классные руководители классов 1-4
Классный час «Профессия моих родителей»	1-4	По плану класса	Классные руководители классов 1-4
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	1-4	До 21.03.	Классные руководители классов 1-4
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	1-4	В течение марта месяца	Классные руководители классов 1-4
Организация работы лица на весенних каникулах (мероприятия на каникулах с	1-4	До 09.03.	Классные руководители классов 1-4

классом).			
Организация мероприятий «Весенней недели добра»	1-4	1 неделя апреля	Классные руководители классов 1-4
Инструктаж. Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка	1-4	В течение апреля месяца	Классные руководители классов 1-4
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: без вредных привычек курить не модно разумное распределение времени жить без этого можно правильное питание о вреде курения, алкоголя, наркомании если хочешь быть здоровым.	1-4	В течение апреля месяца	Классные руководители классов 1-4
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ.	1-4	В течение апреля месяца	Классные руководители классов 1-4
Инструктаж по ТБ: - месячник санитарной очистки .	1-4	В течение апреля месяца	Классные руководители классов 1-4
День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	1-4	26.04	Классные руководители классов 1-4
Экологический десант по уборке территории лица и красных линий «Мой город без экологических проблем». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории (фотоотчёты).	1-4	В течение апреля месяца	Классные руководители классов 1-4
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	1-4	1 неделя мая месяца	Классные руководители классов Учителя физкультуры Камалетдинова Г.А., Ихсанова И.Д.
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	1-4	3 неделя мая месяца	Классные руководители классов 1-4
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и	1-4	В течение мая месяца	Классные руководители 1-4

преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.			классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1-4	4 неделя мая месяца	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-4	4 неделя мая месяца	Классные руководители 1-4 классов
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Лучик», профильных отрядов, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	1-4	03.06 – 27.06	Классные руководители 1-4 классов Начальник лагеря Зигангирова Р.Р.
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	1-4	В течение лета	Классные руководители 1-4 классов
Анализ результативности воспитательной работы в лицее за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	1-4	В течение лета	Классные руководители 1-4 классов Руководитель ШМО классных руководителей Харисова Л.Г. ЗДВР Рафикова Э.А. Начальник лагеря «Лучик» Зигангирова Р.Р.
1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВК и ПДН.	1-4	В течение лета	Классные руководители 1-4 классов ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-психолог Карамуллина Л.Р.
4. Основные школьные дела			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	1-4	01.09.	Классные руководители 1-4 классов
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с	1-4	05.09.	Классные

терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов			руководители 1-4 классов
Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»	1-4	3 неделя сентября	Учителя физической культуры Камалетдинова Г.А., Ихсанова И.Д.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	4 неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
Вахта «Мусора! Больше! Нет!»	1-4	4 неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
“Алло, мы ищем таланты!”	1-4	4 неделя сентября	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей ветеранов педагогического труда	1-4	До 05.10	Классные руководители 1-4 классов
Международный день пожилых людей	1-4	02.10.	Классные руководители 1-4 классов
День защиты животных	1-4	04.10.	Классные руководители 1-4 классов
День Учителя	1-4	05.10.	Классные руководители 1-4 классов
День рождения музея! КТД «Подарок музею»	1-4	31.10. До 25.11	Руководитель музея Юсупова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Посади дерево» (фотоотчёты)	1-4	2 неделя октября	Классные руководители 1-4 классов
День отца	1-4	3 неделя октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10.	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители
«Осенний балл-2023»	1-4	4-ая неделя	ЗДВР Рафикова Э.А.

		октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
День народного единства	1-4	04.11.	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
День матери в России	1-4	28.11	Классные руководители 1-4 классов
День Толерантности	1-4	16.11	Классные руководители 1-4 классов
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	1-4	18 - 30 ноября	Классные руководители 1-4 классов
Международный день инвалидов	1-4	04.12	Классные руководители 1-4 классов
День неизвестного солдата	1-4	04.12	Классные руководители 1-4 классов
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4	05.12	Классные руководители 1-4 классов
День Александра Невского	1-4	06.12	Классные руководители 1-4 классов
День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители 1-4 классов
День Конституции РФ	1-4	09.12	Классные руководители 1-4 классов
День прав человека	1-4	11.12	Классные руководители 1-4 классов
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1-4	в течение декабря месяца	Классные руководители 1-4 классов
Строительство снежных фигур на территории школы	1-4	22-27.12.	Классные руководители 1-4 классов
День спасателя	1-4	27.12.	Классные руководители 1-4 классов
Новогодние праздники	1-4	4 неделя	Классные

		декабря месяца	руководители классов	1-4
Конкурс агитбригад по направлениям	1-4	4 неделя января	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители	1-4 классов
Татьянин день	1-4	25.01	Классные руководители	1-4 классов
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Классные руководители	1-4 классов
День воинской славы России	1-4	02.02	Классные руководители	1-4 классов
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	1-4	08.02	Классные руководители Руководитель музея Юсупова Р.Р. Учителя предметники	1-4 классов
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	14.02	Классные руководители Педагог-библиотекарь Шакирова Ф.Ф.	1-4 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	Классные руководители Руководитель музея Юсупова Р.Р.	1-4 классов
Международный день родного языка	1-4	21.02.	Классные руководители	1-4 классов
«Зарница»	1-4	4 неделя февраля	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители	1-4 классов
КТД «Поздравление ветеранов» День защитника Отечества	1-4	23.02.	Классные руководители	1-4 классов
Бал лицеистов	1-4	07.03	Классные руководители	1-4 классов
КТД «Поздравление ветеранов» Международный женский день	1-4	08.03.	Классные руководители	1-4

			классов
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.	Классные руководители классов 1-4
Всемирный День воды	1-4	22.03.	Классные руководители классов 1-4
Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб.	1-4	В течение месяца	Классные руководители классов 1-4
День космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители классов 1-4
Всемирный День Земли.	1-4	22.04	Классные руководители классов 1-4
Акция «Окна ПОБЕДЫ».	1-4	24.04 10.05	Классные руководители классов 1-4
Акция «Открытие для ветерана».	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители классов 1-4 Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Конкурс «Битва хоров».	1-4	4 неделя апреля	ЗДВР Рафикова Э.А. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители классов 1-4
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Классные руководители классов 1-4
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1-4	01.05 – 09.05	Классные руководители классов 1-4
День Победы	1-4	01.05	Классные руководители классов 1-4
Общешк. Мероприятие посвящ. 79 годовщине Великой Победы «С чего начинается Родина»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители классов 1-4
Вахта памяти	1-4	1 неделя мая	Классные руководители классов 1-4
Конкурс чтецов в честь Дня Победы «У войны не детское лицо»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители классов 1-4
День славянской письменности и	1-4	24.05	Классные руководители 1-4

культуры			классов
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Классные руководители 1-4 классов
День эколога	1-4	05.06	Классные руководители 1-4 классов
Пушкинский день России	1-4	06.06	Классные руководители 1-4 классов
День России	1-4	12.06	Классные руководители 1-4 классов
День памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители 1-4 классов
День молодёжи	1-4	27.06	Классные руководители 1-4 классов
День семьи, любви и верности	1-4	08.07	Классные руководители 1-4 классов
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Классные руководители 1-4 классов
День воинской славы России	1-4	25.08	Классные руководители 1-4 классов
5. Внешкольные мероприятия			
Участие в проектах детских общественных организаций «Орлята России» и др.)	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Участие в мероприятиях социальных партнеров	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

			Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах: - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО); -Участие в проектах профнавигации: «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шайхутдинова М.М. Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
6. Организация предметно-пространственной среды			
1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 3. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в первоклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Кругосветка «Прощание с Букварем» 7. Новый год 8. 23 февраля 9. 8 марта 10. 12 апреля 11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 12. Участие в акции «Письма	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

Победы», «Письмо солдату» 13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 14. Оформление окон лица к 21 сентября «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности			
Трудовые десанты по уборке территории школы 2. «Аллея первоклассников» 3. Трудовой десант по уборке «Аллеи Героев»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проект «Передай настроение». Нарисуй изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен. 2. Проект «Страна Фантазия». «Там на ведомых дорожках следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей. 3. Проект «Мультфильм своим и руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов. Синтез различных искусств.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
7. Взаимодействие с родителями			
Общешкольная родительское собрание. (директор школы.)	1-4	1 неделя сентября	Администрация лица Классные руководители 1-4 классов
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).			
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители классов 1-4
«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	1-4	3 неделя каждого месяца	Классные руководители классов 1-4
Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	1-4	4 неделя каждого месяца	Классные руководители классов 1-4
Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	1-4	2 неделя каждого месяца	Классные руководители классов 1-4
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители классов 1-4
Индивидуальные консультации	1-4	По мере необходимости	Классные руководители классов 1-4
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Классные руководители классов 1-4
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	1-4	В течение года	Классные руководители классов 1-4
Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь месяц	Классные руководители классов 1-4
Родительский контроль питания	1-4	В течение года	Классные руководители классов 1-4
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	Октябрь	Классные руководители классов 1-4
Посадка деревьев на аллее выпускников	4	Май	Классные руководители классов 1-4

Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Классные руководители классов	1-4
Мероприятие посвященное Дню матери «Святая мать добром спасет».	1-4	4 неделя ноября месяца	Классные руководители классов	1-4
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	Декабрь месяц	Классные руководители классов	1-4
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	Декабрь месяц	Классные руководители классов	1-4
Проведение тематических родительских собраний	1-4	По плану	Классные руководители классов	1-4
Праздничное оформление школы, окон	1-4	Декабрь месяц	Классные руководители классов	1-4
Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители).	1-4	Январь месяц	Классные руководители классов	1-4
Помощь в организации конкурса-фестиваля «Битва хоров»	1-4	Апрель месяц	Классные руководители классов	1-4
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	Февраль месяц	Классные руководители классов	1-4
Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями представителями различных профессий	1-4	Март месяц	Классные руководители классов	1-4
Помощь в организации конкурса-фестиваля народов РФ	1-4	Март месяц	Классные руководители классов	1-4
Помощь в организации конкурса-фестиваля «Битва хоров»	1-4	Апрель месяц	Классные руководители классов	1-4
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях.	1-4	Май месяц	Классные руководители классов	1-4
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители классов	1-4
Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители классов	1-4
Участие родителей в акции «Окна победы»	1-4	1 неделя мая	Классные руководители	1-4

			классов
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители классов 1-4
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	1-4	4 неделя мая	Классные руководители классов 1-4
8. Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	1-ая неделя сентября	Классные руководители классов 1-4
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	Ежемесячно	Классные руководители классов 1-4
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	1 неделя сентября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Руководитель музея Юсупова Р.Р.
Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	1-4	В течение года	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители классов 1-4
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители классов 1-4 Совет старшекласников
Делегирование обучающихся для работы в штабе «Орлята России»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители классов 1-4
Осенняя неделя добра.	1-4	3 неделя сентября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители классов 1-4
Работа профилактического отряда, тимуровского отряда, ЮИД, ДЮП, волонтеры	1-4	В течение года по особому плану	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители классов 1-4
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	1 неделя октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме	1-4	1 неделя октября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.

месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика			Классные руководители 1-4 классов
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Оформление летописи класса	1-4	Конец четверти	Классные руководители 1-4 классов
Отчёт вожатых о проделанной работе	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители 1-4 классов
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-4	Ежемесячно	Администрация лицея Классные руководители 1-4 классов
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	1-4	Конец 1 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Заседания советов органов детского самоуправления		Первая неделя ноября	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	1-4	Ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности 	1-4	Первая неделя ноября	Классные руководители 1-4 классов Актив класса

Работа учащихся в соответствии с обязанностями	1-4	В течение декабря месяца	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	1 неделя декабря	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «В мастерской у Деда Мороза»	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов Совет старшеклассников
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	1-4	Последняя неделя 2 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-4	Последняя неделя 2 четверти	Администрация лицея Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Работа профилактических отрядов, тимуровского отряда, ЮИД, ДЮП, волонтеры	1-4	Ежемесячно	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	1-4	В течение января, февраля месяцев	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	1 неделя январь-февраль	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячников: «Молодой избиратель», «Военно-патриотического воспитания».	1-4	1 неделя январь-февраль	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	1-4	В течение марта месяца	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	1 неделя	Педагог-организатор

самоуправления		марта месяца	Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профорентация»	1-4	1 неделя марта месяца	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	Ежемесячно	Педагог –организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов Совет старшекласников
Оформление летописи класса	1-4	Последняя неделя 3 четверти	Классные руководители 1-4 классов
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	1-4	Последняя неделя 3 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Совет старшекласников
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	1-4	В течение апреля месяца	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	1 неделя апреля месяца	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Здоровый образ жизни»	1-4	1 неделя апреля месяца	Класный руководитель 1-4 классов Актив класса
Весенняя неделя добра	1-4	2 неделя апреля месяца	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	1 неделя	Педагог -организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	1-4	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	Ежемесячно	Педагог –организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов Совет старшекласников

Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	1-4	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов Актив класса
Подведение итогов «Мы в жизни лица» за 4 четверть, за учебный год	1-4	Последняя неделя 4 четверти	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Совет старшекласников
«День науки» (по положению)	1-4	Решение педсовета	Администрация лица Педагоги
Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ	1-4	3 неделя мая месяца	Администрация лица Классные руководители 1-4 классов
Работа профилактических отрядов, тимуровского отряда, ЮИД, ДЮП, волонтеры	1-4	В течение года по особому плану	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р. Классные руководители 1-4 классов
9. Профилактика и безопасность			
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители 1-4 классов
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор лица Шайдуллин И.Н. Классные руководители 1-4 классов
«15 минут о безопасности», даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители 1-4 классов
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	Сентябрь	Педагог- организатор Зигангирова Р.Р. классные руководители 1-4 классов
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Рафикова Э.А.
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР Рафикова Э.А.
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 модуля	Классные руководители 1-4 классов
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители 1-4

			классов
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители 1-4 классов
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из лица	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Рафикова Э.А. Классные руководители 1-4 классов
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители 1-4 классов
Месячник по профилактики ДТП	1-4	Май	Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 3 триместра	Классные руководители 1-4 классов
10. Социальное партнёрство			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Рафикова Э.А.
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Рафикова Э.А.
11. Профориентация			
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	1-4	В течение года	Педагоги
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Педагог-организатор Зигангирова Р.Р.
Виртуальные экскурсии по	1-4	В течение	Классные

предприятиям		года	руководители классов 1-4
Организация школьной практики по окончанию учебного года	1-4	В течение года	Классные руководители классов 1-4
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	1-4	В течение года	Классные руководители классов 1-4